



MIUR - USR PER LA CALABRIA
 Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria
 Scuola Secondaria di primo grado, Liceo Scientifico, IPSIA
 Viale Europa - 89814 FILADELFIA (VV) - tel. 0968 724044
 C.M. VVMM008008 - C.F. 96013080799 - www.omnifiladelfia.gov.it
 vvmm008008@istruzione.it - vvmm008008@pec.istruzione.it

Prot. n. 9163 /C12

Filadelfia, 20/12/2017

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- CONSIDERATI** i bandi di reclutamento delle figure di esperti prot. n. 7573/C12 del 9/11/2017 e n. 8694/C14 del 2/12/2017
- VISTE** le “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” e suoi Allegati” Prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 e aggiornamento del 25/07/2017 e la C.M. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 che fissa i criteri di reclutamento del personale “esperto”;
- VISTO** il verbale nr. 7 del 19/12/2017 del Gruppo Operativo di Progetto che ha ratificato i lavori della Commissione Giudicatrice;

DISPONE

la pubblicazione in data odierna all'Albo e al sito web della scuola della seguente graduatoria provvisoria riguardante i sotto specificati Moduli:

Candidature di esperti esterni all’Istituzione scolastica

<i>Codice progetto</i>		10.1.1A-FSEPON-CL-2017-188 – Titolo: NON UNO DI MENO!		
	Titolo modulo	Posizione	Candidati	Punteggio
2	“Nuoto: tecnica e didattica dei quattro stili”	1	Comerci Gianluca	14,8
4	“Art Lab”	1	Ciliberti Maria Concetta	9
5	“Rigeneriamo non tutto è perduto”	1	Capalbo Massimiliano	75,6
		2	Cricenti Nazzareno	18,6

Avverso tale graduatorie è possibile presentare ricorso entro 15 giorni dalla pubblicazione del presente avviso.

Le graduatorie diventeranno definitive il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione.

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- Pubblicazione all'albo online dell'Istituto e sul sito web nella sezione dedicata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Maria VISCONI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 c. 2 del D. Lgs. n. 39/93